

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

PHÁP LUẬT ĐẠI CƯƠNG

GENERAL LAW

Lâm Đồng - 2020

MỤC LỤC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN.....	3
2. MỤC TIÊU/CĐR CỦA HỌC PHẦN	3
3. TÓM TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN.....	4
4. YÊU CẦU ĐỐI VỚI NGƯỜI DẠY VÀ NGƯỜI HỌC	4
5. NỘI DUNG CHI TIẾT HỌC PHẦN.....	5
6. TÀI LIỆU HỌC TẬP.....	10
7. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN.....	10
8. XÂY DỰNG MATRIX, MAPPING ĐỂ THEO DÕI TÍNH NHẤT QUÁN VỚI CHUẨN ĐẦU RA	10
9. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN XÂY DỰNG ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN....	12

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
PHÁP LUẬT ĐẠI CƯƠNG
(GENERAL LAW)

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

- 1.1. Mã số học phần: 20 LH0001 Tên học phần: Pháp luật đại cương*
1.2. Số tín chỉ: 3 (2-1-0)
1.3. Thuộc chương trình đào tạo trình độ: Đại học, hình thức đào tạo: chính quy
1.4. Loại học phần (bắt buộc, tự chọn): Bắt buộc
1.5. Điều kiện tiên quyết: Không
1.6. Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| - Nghe giảng lý thuyết | : 30 tiết |
| - Làm bài tập, thảo luận trên lớp | : 15 tiết |
| - Tự học | : 90 tiết |

2. MỤC TIÊU/CĐR CỦA HỌC PHẦN

2.1. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Mô tả	CĐR của CTĐT	TĐNL mong muốn
KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN NGÀNH			
MT1	Nắm vững các vấn đề cơ bản về nguồn gốc ra đời của nhà nước và pháp luật. Nắm bắt được những quy định cơ bản về các ngành luật của Việt Nam	1.1.6	2
KỸ NĂNG			
Kỹ năng và phẩm chất cá nhân, nghề nghiệp			

MT2	Có khả năng suy luận và giải quyết vấn đề; Kỹ năng đưa ra kết luận vấn đề và các giải pháp khuyến nghị	2.1.4 2.1.5	2
Kỹ năng mềm			
MT3	Có khả năng làm việc nhóm và làm việc độc lập	3.1.1 3.1.2 3.1.3	2
THÁI ĐỘ			
MT4	Thể hiện tính kiên trì, linh hoạt, tự tin, chăm chỉ, nhiệt tình và say mê công việc; Vận dụng tư duy sáng tạo; Thể hiện thái độ ham học hỏi, ý thức học tập và rèn luyện suốt đời.	2.4.3 2.4.5	2

2.2. Chuẩn đầu ra học phần

Mục tiêu môn học (MT)	Chuẩn đầu ra (CĐR) [1]	Mô tả CĐR [2]	Chỉ định I, T, U [4] (ghi ký hiệu I, T, U)
MT1	CĐR1	Nắm vững các vấn đề cơ bản về nguồn gốc ra đời của nhà nước và pháp luật. Nắm bắt được những quy định cơ bản về các ngành luật của Việt Nam	T
MT2	CĐR2	Có khả năng định lượng một số vấn đề cơ bản về pháp luật	T
	CĐR3	Có khả năng giải quyết một số nội dung đơn giản của một số tình huống pháp lý trong thực tế	T
MT3	CĐR4	Phát triển kỹ năng làm việc nhóm	T
	CĐR5	Tự tin giao tiếp và thuyết trình trước đám đông	T
MT4	CĐR6	Nghiên túc và cầu thị trong học tập	T
	CĐR7	Có khả năng tư duy sáng tạo và khả năng tích hợp kiến thức trong học tập.	T

3. TÓM TẮT NỘI DUNG HỌC PHẦN

Môn Pháp luật đại cương là môn học bắt buộc trong khối kiến thức Khoa học xã hội và nhân văn được giảng dạy vào học kỳ I, môn học cung cấp cho sinh viên những kiến

thức cơ bản, đại cương về nguồn gốc, bản chất, hình thức của pháp luật nói chung và pháp luật của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt nam nói riêng, những quy luật phát sinh, phát triển của pháp luật nói chung, những quy luật phát sinh, phát triển đặc thù của pháp luật của Nhà nước ta nói riêng, đồng thời cung cấp cho sinh viên những kiến thức đại cương về nguồn gốc, bản chất, chức năng, bộ máy nhà nước, hình thức nhà nước nói chung và nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt nam nói riêng. Trên cơ sở đó, sinh viên có khả năng vận dụng vào thực tiễn phát triển pháp luật của Nhà nước ta để hình thành cơ sở lý luận cho việc phân tích chính sách vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ và văn minh trong Nhà nước pháp quyền Việt Nam của dân, do dân và vì dân.

4. YÊU CẦU ĐỐI VỚI NGƯỜI DẠY VÀ NGƯỜI HỌC

4.1 Yêu cầu đối với người dạy

Buổi đầu tiên của học phần, giảng viên giới thiệu về bản thân và cung cấp đầy đủ thông tin mục tiêu, nội dung, chuẩn đầu ra, phương pháp học tập, tài liệu tham khảo, phương pháp đánh giá, nội quy lớp học để sinh viên có đầy đủ thông tin phục vụ cho quá trình học tập học phần do giảng viên phụ trách.

Hướng dẫn và khuyến khích sinh viên thảo luận, thuyết trình, làm bài tập, thực tập,... đầy đủ và dễ hiểu để sinh viên có thể hiểu sâu, vận dụng được kiến thức đã học và cải thiện các kỹ năng trong quá trình học phần.

Giải đáp các thắc mắc của sinh viên một cách phù hợp nhất.

Bảo đảm quyền lợi cũng như nghĩa vụ của sinh viên trong suốt quá trình giảng dạy học phần

Các phương pháp đánh giá đảm bảo sự công bằng và phù hợp với sinh viên.

Theo dõi sĩ số sinh viên tham dự các buổi học trong quá trình dạy học học phần.

Trong trường hợp bất khả kháng phải thay đổi lịch trình giảng dạy, giảng viên phải thông báo trước cho sinh viên một khoảng thời gian hợp lý và sắp xếp lịch dạy bù đầy đủ.

Những phát sinh khác ngoài phạm vi quyền hạn của giảng viên cần trao đổi cùng Ban chủ nhiệm Khoa để tìm phương pháp giải quyết phù hợp.

Giảng viên cần cập nhật thông tin từ người học để xử lý, bổ sung, đổi mới phương pháp, nội dung, kế hoạch giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, đáp ứng yêu cầu của xã hội.

4.2 Yêu cầu đối với người học

Sinh viên được khuyến khích chủ động trao đổi cùng giảng viên các vấn đề thắc mắc trong quá trình học (như phương pháp giảng dạy của giảng viên, nội dung học phần, cách tiếp cận vấn đề, quản lý lớp học,...) để đảm bảo quá trình tiếp thu bài tốt nhất.

Sinh viên phải chuẩn bị kỹ bài trước khi đến lớp theo yêu cầu của giảng viên.

Sinh viên phải tham gia làm bài tập và thảo luận nhóm đầy đủ trong các buổi học

Sinh viên phải có nghiêm túc chấp hành nội quy lớp học và nhà trường

Nếu có các thắc mắc trong quá trình học, sinh viên cần trực tiếp trao đổi cùng giáo viên hoặc qua email của giảng viên để được giảng viên giải đáp cụ thể.

4.2.1. Quy định về tham dự lớp học

Sinh viên phải đi học đúng giờ theo quy định của nhà trường.

Sinh viên học lại bị trùng giờ có thể liên hệ với giảng viên để có những sắp xếp phù hợp.

Sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học của học phần. Nếu sinh viên vì lý do bất khả kháng hoặc hoàn cảnh đặc biệt phải nghỉ học thì phải có giấy xin phép hoặc kèm theo các giấy tờ liên quan để giảng viên có căn cứ xem xét hình thức phù hợp.

4.2.2. Quy định về hành vi lớp học

Môn học được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Các qui định về hành vi trong lớp học như sau:

- Sinh viên khi đến lớp có trang phục phải lịch sự, nghiêm túc. Không mặc quần đùi, váy ngắn, áo ngắn, dép lê lên lớp.
- Có thái độ học tập đúng mực, nghiêm túc và tuân thủ các hướng dẫn của giảng viên trong buổi học.
- Không được ăn uống, nhai kẹo cao su trong giờ học.
- Sinh viên không được sử dụng các thiết bị điện tử trong giờ học như điện thoại, máy tính xách tay, máy tính bảng, máy nghe nhạc,... trong trường hợp giáo viên không cho phép sử dụng.
- Không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học. Không làm những việc không liên quan tới môn học.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh phòng học.

4.2.3. Quy định về học vụ

- Các vấn đề liên quan đến xin bảo lưu điểm, khiếu nại điểm, chấm phúc tra, kỷ luật được thực hiện theo quy định của Trường. Sinh viên có thể tham vấn chuyên viên Khoa Du lịch trong trường hợp không chắc chắn về thủ tục và mẫu biểu.

5. NỘI DUNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Buổi học	Chương	Nội dung chính	CDR	Hoạt động dạy và học	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Tự học	Tổng
1	Chương 1 Những vấn đề cơ bản về nhà nước	1.1.Nguồn gốc ra đời của nhà nước 1.2. Bản chất của nhà nước 1.3.Các kiểu nhà nước trong lịch sử 1.4.Chức năng của nhà nước	CDR1 CDR2 CDR3 CDR4 CDR5 CDR6 CDR7	Giáo viên giới thiệu nội dung học phần, chuẩn đầu ra, phân chia nhóm, cách thức làm việc nhóm, làm bài tập và tài liệu môn học và các tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về nguồn gốc ra đời của nhà nước, bản chất của nhà nước, các kiểu nhà nước, chức năng của nhà nước và hình thức nhà nước SV: nghe giảng và đặt câu hỏi. Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học.	3	1	8	4
2	Chương 2 Những vấn đề cơ bản về pháp luật	2.1.Nguồn gốc của pháp luật 2.2.Bản chất và những đặc trưng cơ bản của pháp luật 2.3.Chức năng của pháp luật	CDR1 CDR2 CDR3 CDR4 CDR5 CDR6 CDR7	Giáo viên dưới thiệu nội dung bài học và tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về nguồn gốc ra đời của pháp luật, bản chất của pháp luật, chức năng của pháp luật, và hình thức pháp luật, SV: nghe giảng và đặt câu hỏi. Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học	2	2	8	4
3	Chương 3 Quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật, văn bản quy	3.1 Quy phạm pháp luật 3.2 Quan hệ pháp luật 3.3 Văn bản quy phạm pháp luật	CDR1 CDR2 CDR3 CDR4 CDR5 CDR6	Giáo viên dưới thiệu nội dung bài học và tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về Quy phạm pháp luật, Quan hệ pháp luật, văn bản pháp luật SV: nghe giảng và đặt câu hỏi.	3	1	8	4

	phạm pháp luật		CDR7	Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học				
4	Chương 4 Xây dựng pháp luật và thực hiện pháp luật	4.1 Xây dựng pháp luật 4.2 Thực hiện pháp luật 4.3 Áp dụng pháp luật	CDR1 CDR2 CDR3 CDR4 CDR5 CDR6 CDR7	Giáo viên dưới thiệu nội dung bài học và tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về xây dựng pháp luật, thực hiện pháp luật và áp dụng pháp luật SV: nghe giảng và đặt câu hỏi. Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học	2	2	8	4
5	Chương 5 Vi phạm pháp luật, trách nhiệm pháp lý	5.1 Vi phạm pháp luật 5.2 Trách nhiệm pháp lý	CDR1 CDR2 CDR3 CDR4 CDR5 CDR6 CDR7	Giáo viên dưới thiệu nội dung bài học và tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý. Làm bài tập liên quan đến vấn đề vi phạm pháp luật SV: nghe giảng và đặt câu hỏi. Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học	3	1	8	4
6	Chương 6 Luật hiến pháp Việt Nam	6.1 Khái niệm luật Hiến pháp Việt Nam 6.2 Một số nội dung cơ bản	CDR1 CDR2 CDR3 CDR4 CDR5 CDR6 CDR7	Giáo viên dưới thiệu nội dung bài học và tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về luật Hiến pháp Việt Nam, nội dung cơ bản của Hiến pháp năm 2013 SV: nghe giảng và đặt câu hỏi. Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học	3	1	8	4
7	Chương 7 Luật hành chính và tổ tụng hành chính	7.1 Luật Hành chính 7.2 Tổ tụng hành chính	CDR1 CDR2 CDR3 CDR4 CDR5 CDR6	Giáo viên dưới thiệu nội dung bài học và tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về luật hành chính, các yếu tố vi phạm hành chính, những nội dung cơ bản của luật Tổ tụng hành chính	3	1	8	4

			CDR7	SV: nghe giảng và đặt câu hỏi. Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học				
8	Chương 8 Luật hình sự và tổ tụng hình sự	8.1 Luật hình sự 8.2 Tổ tụng hình sự	CDR1 CDR2 CDR3 CDR4 CDR5 CDR6 CDR7	Giáo viên dưới thiệu nội dung bài học và tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về luật hình sự, vấn đề về tội phạm và hình phạt. Nội dung cơ bản của luật tổ tụng hình sự. Làm bài tập về vấn đề tội phạm và hình phạt SV: nghe giảng và đặt câu hỏi. Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học	3	2	10	5
9	Chương 9 Luật dân sự, tổ tụng dân sự và Hôn nhân gia đình	9.1 Luật dân sự 9.2 Luật tổ tụng dân sự 9.3 Luật hôn nhân và gia đình	CDR1 CDR2 CDR3 CDR4 CDR5 CDR6 CDR7	Giáo viên dưới thiệu nội dung bài học và tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về luật dân sự, luật tổ tụng dân sự, luật hôn nhân và gia đình SV: nghe giảng và đặt câu hỏi. Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học	3	1	8	4
10	Chương 10 Luật lao động	10.1 Đối tượng điều chỉnh của luật lao động 10.2. Phương pháp điều chỉnh 10.3. Một số nội dung cơ bản về luật lao động	CDR1 CDR2 CDR3 CDR4 CDR5 CDR6 CDR7	Giáo viên dưới thiệu nội dung bài học và tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về vấn đề cơ bản của Luật lao động SV: nghe giảng và đặt câu hỏi. Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học	3	1	8	4
11	Chương 11	11.1 Khái niệm, đặc trưng và biểu hiện của tham nhũng	CDR1 CDR2 CDR3	Giáo viên dưới thiệu nội dung bài học và tài liệu có liên quan. Thuyết giảng những nội dung cơ bản về khái niệm và	2	2	8	4

	Luật phòng chống tham nhũng	11.2. Nguyên nhân của tham nhũng 11.3. Tác hại của tham nhũng 11.4. Một số giải pháp	CDR4 CDR5 CDR6 CDR7	đặc trưng, một số biểu hiện của tham nhũng, nguyên nhân tham nhũng, tác hại của tham nhũng và một số giải pháp nhằm ngăn chặn tác hại của tham nhũng. SV: nghe giảng và đặt câu hỏi. Giáo viên đặt câu hỏi, các tình huống để làm rõ nội dung của bài học				
Tổng					30	15	90	45

6. TÀI LIỆU HỌC TẬP

- [1] Nguyễn Văn Nghiệp, Nguyễn Thị Loan (2020). Pháp luật đại cương. Nhà xuất bản Tư pháp – Hà Nội
- [2] Nguyễn Văn Nghiệp (2020). Bài giảng tóm tắt Pháp Luật đại cương Tài liệu lưu hành nội bộ. Trường Đại học Đà Lạt.

7. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

7.1. Thang điểm đánh giá

- Giảng viên đánh giá theo thang điểm 10.

7.2. Kiểm tra – đánh giá quá trình

Có trọng số tối đa là **30%**, bao gồm các điểm đánh giá bộ phận như sau:

- Điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, làm bài tập 15%
- Điểm thuyết trình, bài tập nhóm 15%

7.3. Điểm thi kết thúc học phần

- Điểm thi kết thúc học phần có trọng số là 70%.
- Hình thức thi: Tự luận

7.4. Bảng chi tiết đánh giá học phần

Bảng 7.4.1 Đánh giá học phần

Thành phần	Hình thức đánh giá	Thời điểm	CDR học phần	Tỷ lệ (%)
Đánh giá quá trình	Thảo luận trên lớp	Trong toàn bộ thời gian học	CDR 1 CDR 2 CDR 3 CDR 4 CDR 5 CDR 6 CDR7	15
	Bài tập trên lớp luật hình sự và tổ tụng hình sự	Buổi 8	CDR 1	15
Đánh giá cuối kỳ	Tất cả các nội dung của Pháp luật đại cương	Theo lịch thi của nhà trường	CDR1	70

8. XÂY DỰNG MATRIX, MAPPING ĐỂ THEO DÕI TÍNH NHẤT QUÁN VỚI CHUẨN ĐẦU RA

8.1 Ma trận nhất quán chuẩn đầu ra của học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CĐR học phần CĐR CTĐT	CĐR1	CĐR2	CĐR3	CĐR4	CĐR5	CĐR6	CĐR7
CĐR 1.1.6	M	-	-	-	-	-	-
CĐR 2.1.4	-	M	M	-	-	-	-
CĐR 2.1.5	-	M	M	-	-	-	-
CĐR 2.4.3	-	-	-	-	-	M	M
CĐR 2.4.5	-	-	-	-	-	M	M
CĐR 3.1.1	-	-	-	M	M	-	-
CĐR 3.1.2	-	-	-	M	M	-	-
CĐR 3.1.3	-	-	-	M	M	-	-

Ghi chú: *H (High)* là cao; *M (Medium)*: Trung bình; và *L (Low)*: Thấp

8.2 Ma trận nhất quán các bài học của học phần với chuẩn đầu ra học phần

CĐR học phần Chương	CĐR1	CĐR2	CĐR3	CĐR4	CĐR5	CĐR6	CĐR7
Chương 1	I	P	P	P	P	P	P
Chương 2	I	P	P	P	P	P	p
Chương 3	I	P	P	P	P	P	P
Chương 4	I	P	P	I	I	I	P
Chương 5	I	P	P	p	P	p	P
Chương 6	I	P	P	P	P	P	P
Chương 7	I	P	P	P	P	P	P
Chương 8	I	P	P	P	P	P	P
Chương 9	I	P	P	P	P	P	P
Chương 10	I	P	P	P	P	P	P
Chương 11	I	P	P	P	P	P	P

Ghi chú: *I-giới thiệu*, *P-thành thạo*; *A-nâng cao*

8.3 Ma trận nhất quán phương pháp đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

CDR học phần PP đánh giá	CDR 1	CDR 2	CDR 3	CDR 4	CDR 5	CDR 6	CDR 7
I. Đánh giá quá trình							
Thảo luận, thuyết trình	X	X	X	X	X	X	M
Bài tập	X						
II. Đánh giá định kỳ/cuối kỳ							
Thi tự luận	X						

8.4 Ma trận nhất quán phương pháp giảng dạy với chuẩn đầu ra học phần

CDR học phần PP giảng dạy	CDR 1	CDR 2	CDR 3	CDR 4	CDR 5	CDR 6	CDR 7
Thuyết giảng	X						
Thảo luận	X	X	X	X	X	X	X
Bài tập trên lớp	X						

8.5 Xây dựng ma trận tài liệu tham khảo (TLTK) với chuẩn đầu ra học phần

CDR học phần TLTK	CDR 1	CDR 2	CDR 3	CDR 4	CDR 5	CDR 6	CDR 7	Trang
TLTK 1	X	X	X	X	X	X		Toàn bộ
TLTK 2	X					X	X	Toàn bộ

9. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN XÂY DỰNG ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Nguyễn Văn Nghiệp, GVC, Tiến sĩ

Email: nghiepnv@dlu.edu.vn

Số điện thoại: 0933772579

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN SOẠN

Nguyễn Văn Nghiệp