

KẾ HOẠCH

Khảo sát ý kiến giảng viên, sinh viên về hoạt động nghiên cứu khoa học của người học tại Trường Đại học Đà Lạt năm học 2021 - 2022

Kính gửi: Các đơn vị trong trường

Để tìm hiểu thực trạng hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) của sinh viên, từ đó có những giải pháp nâng cao chất lượng của hoạt động này, Trường Đại học Đà Lạt tiến hành khảo sát ý kiến của chuyên gia, giảng viên hướng dẫn đề tài NCKH sinh viên và sinh viên tham gia NCKH về chất lượng hoạt động NCKH của người học cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nắm bắt tình hình thực trạng hoạt động NCKH của người học, để có những cải tiến, nâng cao chất lượng trong hoạt động NCKH của sinh viên Trường Đại học Đà Lạt.

2. Yêu cầu

- Thông tin phản hồi từ các bên liên quan về chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của người học tại Trường Đại học Đà Lạt phải được xử lý trung thực, khách quan.

- Kết quả khảo sát phải đảm bảo tính bảo mật, chính xác, tin cậy và phải được sử dụng đúng mục đích.

II. NỘI DUNG, QUY TRÌNH, CÔNG CỤ, HÌNH THỨC KHẢO SÁT

1. Nội dung khảo sát

- Nội dung khảo sát được chia làm hai loại bảng hỏi, ứng với hai đối tượng là chuyên gia, giảng viên hướng dẫn đề tài NCKH và sinh viên tham gia NCKH.

- Về phiếu hỏi chuyên gia, giảng viên hướng dẫn đề tài NCKH sinh viên có nội dung như sau:

+ Đánh giá các chuyên gia, giảng viên về tầm quan trọng của hoạt động NCKH của người học;

+ Những khó khăn, thuận lợi mà chuyên gia, giảng viên gặp phải trong quá trình hướng dẫn hoạt động NCKH của sinh viên;

+ Đánh giá của chuyên gia, giảng viên về kỹ năng NCKH của sinh viên Trường Đại học Đà Lạt;

+ Ý kiến đóng góp của chuyên gia, giảng viên để nâng cao chất lượng hoạt động NCKH của sinh viên.

- Về phiếu hỏi sinh viên tham gia NCKH có nội dung như sau:

+ Đánh giá của sinh viên về tầm quan trọng của hoạt động NCKH của người học;

+ Những khó khăn, thuận lợi mà sinh viên gặp phải trong quá trình thực hiện các hoạt động NCKH;

+ Kiến thức, kỹ năng, thái độ mà sinh viên đạt được sau mỗi NCKH;

+ Ý kiến đóng góp của sinh viên tham gia NCKH để nâng cao chất lượng hoạt động NCKH của người học.

2. Quy trình khảo sát

Khảo sát được thực hiện theo quy trình đính kèm trong kế hoạch này.

3. Hình thức và công cụ khảo sát

- Thực hiện qua phiếu khảo sát được xây dựng theo phương pháp điều tra xã hội học, bao gồm: tiêu chí, chỉ số với các mức độ đánh giá.
- Thực hiện khảo sát trực tiếp chuyên gia, giảng viên và sinh viên làm NCKH tại các Khoa.
- Sử dụng phần mềm Excel để tổng hợp và phân tích số liệu khảo sát.

III. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng khảo sát

- Các chuyên gia, giảng viên tham gia hướng dẫn sinh viên NCKH tại Trường Đại học Đà Lạt;
- Các sinh viên của Trường Đại học Đà Lạt tham gia đề tài NCKH.

2. Thời gian thực hiện

- Từ ngày 21/02/2022 thực hiện khảo sát, tổng hợp, xử lý dữ liệu khảo sát.
- Trước ngày 29/4/2022 các chuyên gia, giảng viên tham gia trả lời khảo sát.
- Trước ngày 31/5/2022 hoàn thành báo cáo trình Ban Giám hiệu và gửi kết quả về các đơn vị liên quan.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Phòng Quản lý Chất lượng

- Là đơn vị đầu mối, xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động khảo sát;
- Cải tiến phiếu khảo sát;
- Thực hiện công việc xử lý số liệu, báo cáo kết quả và lưu trữ tài liệu.

2. Phòng Quản lý Khoa học và Hợp tác Quốc tế

- Phối hợp với Phòng Quản lý Chất lượng trong việc cải tiến phiếu khảo sát;
- Lập kế hoạch cải tiến chất lượng NCKH của sinh viên sau khi có kết quả khảo sát và báo cáo với Ban Giám hiệu và các đơn vị liên quan (nếu cần).

3. Các Khoa

- Thông báo kế hoạch khảo sát tới chuyên gia, giảng viên và toàn thể sinh viên trong Khoa;
- Tổ chức quán triệt mục đích, ý nghĩa của hoạt động khảo sát để chuyên gia, giảng viên và sinh viên có nhận thức đúng đắn và có trách nhiệm trong việc cung cấp thông tin đúng thời gian theo kế hoạch (trước ngày 22/3/2022);

Trên đây là kế hoạch khảo sát ý kiến của giảng viên, sinh viên về hoạt động NCKH tại Trường Đại học Đà Lạt. Yêu cầu các đơn vị liên quan cùng phối hợp thực hiện đảm bảo thời gian đề ra trong kế hoạch.

Kế hoạch này thay cho thông báo./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các đơn vị theo phân công (để t/h);
- Website Trường;
- Lưu: VT, P.QLCL.

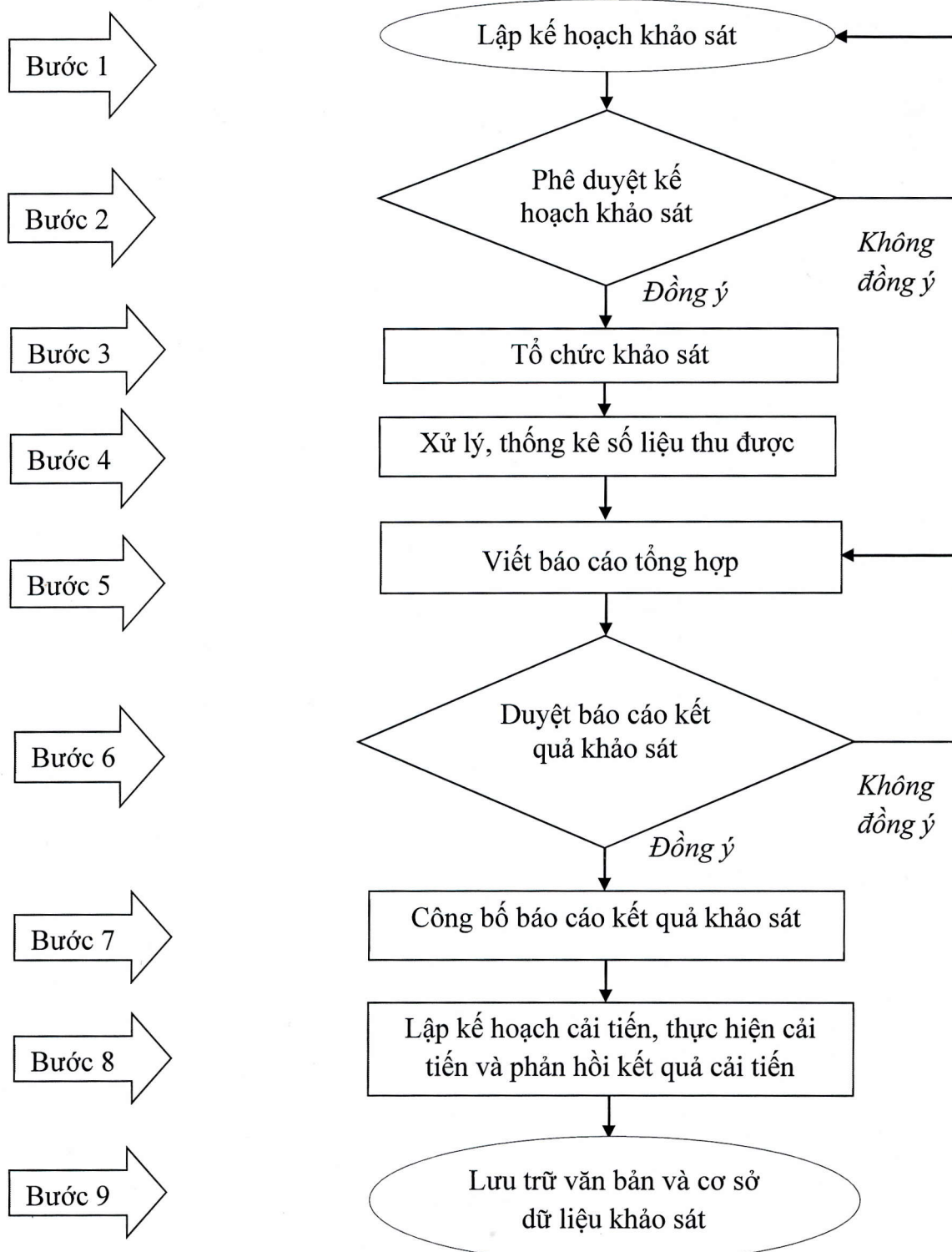


Mai Minh Nhật

QUY TRÌNH KHẢO SÁT Ý KIẾN GIẢNG VIÊN, SINH VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 125 /KH-ĐHDL ngày 18 tháng 02 năm 2022 của Trường Đại học Đà Lạt)

- Mục đích:** Xác định những bước cần được thực hiện trong quá trình khảo sát ý kiến của giảng viên, sinh viên về hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Đà Lạt.
- Phạm vi áp dụng:** Phòng Quản lý Chất lượng, các đơn vị/cá nhân có liên quan.
- Nội dung quy trình:**
 - Tóm tắt quy trình:**



3.2. Mô tả các bước thực hiện quy trình:

Bước	Nội dung thực hiện	Đơn vị chịu trách nhiệm	Hồ sơ liên quan
1	- Xây dựng Kế hoạch khảo sát trình Ban Giám hiệu phê duyệt. - Xây dựng hoặc cải tiến phiếu khảo sát, lấy ý kiến các bên liên quan về mẫu phiếu.	- Phòng Quản lý Chất lượng	- Mẫu kế hoạch - Mẫu Phiếu khảo sát
2	Phê duyệt kế hoạch và phiếu khảo sát	- Ban Giám hiệu	Kế hoạch, Phiếu khảo sát
3	Lập danh sách và số lượng sinh viên tham gia đề tài NCKH	Các Khoa	
4	Tiến hành khảo sát theo kế hoạch.	- Phòng Chất lượng - Các Khoa	Phiếu khảo sát
5	Xử lý và phân tích dữ liệu khảo sát.	Phòng Quản lý Chất lượng	File dữ liệu
6	- Viết Báo cáo tổng kết của đợt khảo sát - Thông báo đến các đơn vị liên quan	Phòng Quản lý Chất lượng	Mẫu báo cáo tổng kết
7	Công bố báo cáo kết quả khảo sát	Phòng Quản lý Chất lượng	Báo cáo tổng kết
8	Các đơn vị lập kế hoạch cải tiến, thực hiện cải tiến và phản hồi đến các bên liên quan	- Phòng Quản lý Khoa học - Hợp tác Quốc tế - Các Khoa	
9	Lưu hồ sơ theo quy định kiểm soát tài liệu	Các đơn vị	Các hồ sơ trên



PHIẾU KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA NGƯỜI HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

Để tìm hiểu thực trạng hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) của người học và có những giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động NCKH của người học tại Trường Đại học Đà Lạt. Trường Đại học Đà Lạt gửi đến các Anh/Chị Phiếu khảo sát này, mong các Anh/Chị trả lời các câu hỏi dưới đây bằng cách chọn vào ô trả lời và có thể bổ sung thêm vào phần ý kiến khác.

Phần 1: THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên: Lớp:
2. Ngành học:
3. Khóa: Khoa:

Phần 2: CÂU HỎI KHẢO SÁT

1. Tình trạng tham gia các hoạt động liên quan đến NCKH của Anh/Chị là:

- ☐ Chưa bao giờ tham gia.
- ☐ Tham gia những khoá luận tốt nghiệp, đề tài nghiên cứu cấp khoa
- ☐ Tham gia đề tài nghiên cứu cấp trường
- ☐ Tham gia đề tài NCKH cùng với giảng viên
- ☐ Tham gia hội thảo khoa học
- ☐ Tham gia làm tiểu luận cho môn học chuyên ngành
- ☐ Khác (xin ghi rõ).....

Anh/Chị chưa từng tham gia hoạt động liên quan đến NCKH tại Trường Đại học Đà Lạt thì trả lời tiếp câu 2, câu 3, rồi chuyển đến phần 3(ĐÓNG GÓP Ý KIẾN); ngược lại, xin chuyển tiếp đến câu 4.

2. Nhận thức của Anh/Chị về hoạt động nghiên cứu khoa học là:

- ☐ Không quan trọng
- ☐ Ít quan trọng
- ☐ Phân vân
- ☐ Quan trọng
- ☐ Rất quan trọng

3. Theo Anh/Chị, lý do nào khiến Anh/Chị chưa thể tham gia hoạt động NCKH:

- ☐ Cảm thấy NCKH không quan trọng
- ☐ Không biết về hoạt động NCKH của người học, vì chưa bao giờ được phổ biến
- ☐ Thiếu kỹ năng, kiến thức để làm NCKH
- ☐ Chưa có ý tưởng để hình thành đề tài
- ☐ Chưa được giảng viên, chuyên gia của Khoa/Viện khuyến khích tham gia hoạt động NCKH
- ☐ Khác (xin ghi rõ).....

4. Anh/Chị tham gia NCKH là vì:

- ☐ Vì thích thú, tò mò muốn nghiên cứu về một đề tài nào đó
- ☐ Vì lấy điểm thưởng, điểm rèn luyện
- ☐ Do yêu cầu của giảng viên môn học
- ☐ Khác (xin ghi rõ).....

5. Anh/Chị gặp những khó khăn khách quan nào trong quá trình tham gia hoạt động NCKH?

- ☐ Giảng viên hướng dẫn sơ sài, không nhiệt tình
- ☐ Không có sự hỗ trợ về kinh phí hoặc kinh phí không phù hợp từ phía ban tổ chức, tốn kém
- ☐ Bạn cùng làm nghiên cứu thiếu trách nhiệm
- ☐ Nguồn kích thích, động viên - giải thưởng không xứng
- ☐ Do NCKH thực sự là một công việc khó
- ☐ Khác (xin ghi rõ).....

6. Anh/Chị gặp những khó khăn chủ quan nào trong quá trình tham gia hoạt động NCKH?

- ☐ Thiếu kỹ năng, kiến thức, kinh nghiệm khi thực hiện nghiên cứu

- ☐ Thiếu kỹ năng tìm kiếm tài liệu tham khảo
- ☐ Thiếu kỹ năng khai thác tài liệu khoa học kỹ thuật
- ☐ Thiếu kỹ năng soạn thảo và trình bày tài liệu khoa học kỹ thuật
- ☐ Nhận thấy việc làm NCKH không còn quan trọng
- ☐ Khác (xin ghi rõ).....

7. Anh/Chị có những thuận lợi nào trong quá trình tham gia hoạt động NCKH?

- ☐ Giảng viên hướng dẫn nhiệt tình
- ☐ Có đam mê trong việc làm NCKH
- ☐ Đã học qua các phương pháp tiến hành NCKH
- ☐ Nguồn động lực, giải thưởng xứng với công sức

8. Các kiến thức, kỹ năng học được qua hoạt động NCKH

Hướng dẫn: Người học tham gia đóng góp ý kiến bằng cách tô tròn vào ô thích hợp cho các tiêu chí từ 1 đến 5, trong đó 5 là thang điểm cao nhất. Nếu câu trả lời là **“Hoàn toàn không đồng ý”**, xin vui lòng điền lí do hoặc góp ý để xây dựng, cải thiện mệnh đề.

1- Hoàn toàn không đồng ý

2 – Không đồng ý

3 – Phân vân

4- Đồng ý

5 – Hoàn toàn đồng ý

TT	KIẾN THỨC, KỸ NĂNG	MỨC					GÓP Ý
1	Hoạt động NCKH phát huy tính năng động, sáng tạo; khả năng tư duy độc lập, tự học hỏi của sinh viên	①	②	③	④	⑤	
2	Trong quá trình NCKH, Anh/Chị được tiếp cận với những vấn đề mà khoa học và cuộc sống đang đặt ra, gắn lý luận với thực tiễn	①	②	③	④	⑤	
3	Anh/Chị được hình thành tư duy logic, tư duy phê phán, năng lực khai thác và xử lý thông tin trong quá trình thực hiện NCKH	①	②	③	④	⑤	
4	Năng lực sử dụng tiếng Anh và công nghệ thông tin của Anh/Chị được nâng cao hơn sau khi tham gia hoạt động NCKH	①	②	③	④	⑤	
5	Sau khi tham gia NCKH, Anh/Chị biết áp dụng lý thuyết vào vấn đề thực tiễn, lập kế hoạch công việc, tổ chức thực hiện nhiệm vụ được giao một cách hiệu quả	①	②	③	④	⑤	
6	Quá trình NCKH đã hình thành kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, kỹ năng thuyết trình, khả năng thích ứng với sự thay đổi, làm việc dưới áp lực	①	②	③	④	⑤	

Phần 3: ĐÓNG GÓP Ý KIẾN

Anh/Chị có kiến nghị gì với Trường Đại học Đà Lạt để nâng cao chất lượng hoạt động NCKH của người học?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác hết sức quý báu của Anh/Chị!



PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN CỦA CHUYÊN GIA, GIẢNG VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA NGƯỜI HỌC

Giới tính: ☐ Nam ☐ Nữ

Chức vụ:

Email liên hệ:

Công tác nghiên cứu khoa học (NCKH) của sinh viên hiện nay được các trường đại học đặc biệt chú trọng. Vì vậy, để tìm hiểu thực trạng và chất lượng hoạt động NCKH của sinh viên Trường Đại học Đà Lạt, chúng tôi đã tiến hành khảo sát ý kiến của các chuyên gia, giảng viên để có thể nắm bắt được tình hình NCKH của sinh viên Đại học Đà Lạt hiện nay, qua đó nhằm thúc đẩy, hỗ trợ sinh viên trong hoạt động NCKH và có những giải pháp để nâng cao chất lượng hoạt động NCKH của sinh viên Trường Đại học Đà Lạt.

Hướng dẫn: Các chuyên gia, giảng viên tham gia đóng góp ý kiến bằng cách đánh dấu (✓) vào câu trả lời thích hợp. Chúng tôi cam đoan các ý kiến, thông tin mà quý Thầy/Cô cung cấp sẽ được bảo mật và sử dụng đúng mục đích.

PHẦN 1. CÂU HỎI KHẢO SÁT:

1. Đánh giá của Thầy/Cô/Chuyên gia về nhận thức của sinh viên đối với hoạt động NCKH là:

- ☐ Không quan trọng ☐ Ít quan trọng
☐ Phân vân ☐ Quan trọng ☐ Rất quan trọng

2. Theo Thầy/Cô/Chuyên gia, sinh viên tham gia NCKH vì:

- ☐ Thích thú, tò mò muốn nghiên cứu một đề tài nào đó.
☐ Vì lấy điểm thưởng, điểm rèn luyện.
☐ Do yêu cầu của giảng viên môn học.
☐ Khác (xin ghi rõ):

3. Thầy/Cô/Chuyên gia gặp những khó khăn khách quan nào trong quá trình hướng dẫn sinh viên tham gia hoạt động NCKH? (có thể chọn nhiều đáp án)

- ☐ Sinh viên hời hợt, không nhiệt tình, chưa có sự tự giác.
☐ Sinh viên thiếu kỹ năng, kiến thức, kinh nghiệm làm nghiên cứu.
☐ Sinh viên mơ hồ về NCKH và không nắm vững phương pháp nghiên cứu.
☐ Sinh viên dễ nản chí khi đề tài gặp khó khăn về số liệu, hướng nghiên cứu.
☐ Nguồn kinh phí không thỏa đáng.
☐ Cơ sở vật chất không được trang bị đầy đủ.
☐ Thiếu chính sách hỗ trợ của Trường Đại học Đà Lạt và Khoa.
☐ Khác (xin ghi rõ) :

4. Thầy/Cô/Chuyên gia có những thuận lợi nào trong quá trình hướng dẫn sinh viên tham gia hoạt động NCKH? (có thể chọn nhiều đáp án)

- ☐ Sinh viên nhiệt tình, có đam mê trong việc làm NCKH.
☐ Cơ sở vật chất được trang bị đầy đủ.
☐ Chính sách hỗ trợ của Trường Đại học Đà Lạt và Khoa tạo nhiều điều kiện thuận lợi.
☐ Nguồn động lực - giải thưởng xứng với công sức.
☐ Khác:

PHẦN 2. BẢNG CÂU HỎI ĐÁNH GIÁ KỸ NĂNG NCKH CỦA SINH VIÊN.

Hướng dẫn: Quý Thầy/Cô/Chuyên gia tham gia đóng góp ý kiến bằng cách tô tròn vào ô thích hợp cho các tiêu chí từ 1 đến 5, trong đó 5 là thang điểm cao nhất. Nếu câu trả lời là “Hoàn toàn không đồng ý”, xin vui lòng điền lí do hoặc góp ý để xây dựng, cải thiện mệnh đề.

1- Hoàn toàn không đồng ý

2 – Không đồng ý

3 – Phân vân

4- Đồng ý

5 – Hoàn toàn đồng ý

TT	KỸ NĂNG NCKH CỦA SINH VIÊN	MỨC					GÓP Ý
1	Dưới sự định hướng và khuyến khích của giảng viên hướng dẫn, sinh viên có sự tự giác trong việc tìm tòi các đề tài nghiên cứu, báo chí, quan sát cuộc sống hàng ngày để tìm ý tưởng.	①	②	③	④	⑤	
2	Sinh viên xây dựng đề cương nghiên cứu có sức thuyết phục.	①	②	③	④	⑤	
3	Sinh viên sưu tầm, hệ thống hóa tư liệu phục vụ nghiên cứu đề tài.	①	②	③	④	⑤	
4	Sinh viên khai thác tư liệu từ các trang web có liên quan đến đề tài nghiên cứu.	①	②	③	④	⑤	
5	Sinh viên lựa chọn phương pháp nghiên cứu phù hợp nội dung đề tài.	①	②	③	④	⑤	
6	Sinh viên thiết kế được các phép đo để thu thập tư liệu thực tiễn.	①	②	③	④	⑤	
7	Sinh viên sử dụng được các phần mềm phân tích định lượng.	①	②	③	④	⑤	
8	Sinh viên sử dụng được các kỹ thuật phân tích định lượng và định tính.	①	②	③	④	⑤	
9	Sinh viên vận dụng được các tri thức về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu cụ thể của khoa học giáo dục vào triển khai đề tài; sinh viên xác định đúng phạm vi, giới hạn của đề tài nghiên cứu.	①	②	③	④	⑤	
10	Sinh viên thực hiện đề tài NCKH theo quy trình, tiến độ mà giảng viên hướng dẫn đã lập ra.	①	②	③	④	⑤	
11	Sinh viên có sự tiến bộ khi nhận được sự giúp đỡ của giảng viên hướng dẫn.	①	②	③	④	⑤	
12	Có sự tương tác, phối hợp tốt giữa Sinh viên và giảng viên hướng dẫn.	①	②	③	④	⑤	

PHẦN 3: Ý KIẾN ĐÓNG GÓP

Quý Thầy/Cô/Chuyên gia có kiến nghị gì với Trường để nâng cao chất lượng hoạt động NCKH của sinh viên?

.....

.....

.....

.....

.....

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác quý báu của quý Thầy/Cô/Chuyên gia!